



*'Gewoon bijzonder'*

**Zuiderzeestraatweg 145 3849 AD Hierden 0341- 451295**

[www.schoolhierden.nl](http://www.schoolhierden.nl)

**Brochure schooljaar 2021-2022  
(onderbouw groep 1 & 2)**



Hierden,

Geachte ouders/verzorgers,

Voor u ligt een brochure met informatie waarin er beknopt een toelichting wordt gegeven over het werken in de onderbouw .

Zowel praktische als onderwijs gerelateerde informatie zullen aan bod komen.

Mocht u naar aanleiding van deze informatie vragen hebben, maak dan gerust een afspraak.

Wij staan u graag te woord.

Namens team onderbouw

Marja Dekker

Coördinator Onderbouw

## Inhoudsopgave

Ontwikkelingsgericht onderwijs	4
Thema's	4
Vervoer met uitjes	5
Veiligheid	5
Halen en brengen	5
Activiteiten	5
Observatie	5
Studiedagen	6
Schooltijden	6
Afmelden	6
Informatie	6
Eten en drinken	6
Verjaardag	6
Bewegingsonderwijs	7
Zindelijk	7
Zendingsgeld	7
Klassevriend	7
Verteltheater	7
Kanjer van de week	8
Speelgoed	8
Schrijven	8
Lezen	9
Cijfer /letter van de week.	9
Parro app	9
Mailadressen en werkdagen van de leekrachten	10

## Ontwikkelingsgericht Onderwijs. ( OGO)

We vinden het belangrijk de kinderen in hun ontwikkeling te volgen.

Daarom hebben we in de onderbouw gekozen voor ontwikkelingsgericht onderwijs.

Dit is gebaseerd op de volgende uitgangspunten:

- Kinderen moeten ruimte krijgen voor eigen initiatief.
- Er moet voldaan worden aan een aantal basisvoorwaarden: vrij zijn van emotioneel belemmeringen, nieuwsgierig en ondernemend zijn en zelfvertrouwen hebben.
- Het onderwijsaanbod moet betekenisvol zijn.
- De activiteiten moeten aansluiten bij de reeds aanwezige kennis.

Kinderen spelen, daar hoeft niemand ze toe te dwingen. Spel is daarom in de onderbouw de leidende onderwijsactiviteit. Spelactiviteiten bieden mogelijkheden om nieuwe vaardigheden en kennis op te doen. Ieder kind wil immers groot zijn, de 'grote mensenwereld' nadoen. Door die echte wereld na te spelen leren kinderen allerlei nieuwe vaardigheden en kennis. Daarom zijn onze speelhoeken zoveel mogelijk levensecht ingericht. We proberen ook als het mogelijk is op excursie te gaan. Zo wordt het betekenisvol voor de kinderen. Ook nodigen we soms mensen uit die ons wat kunnen vertellen of laten zien over het thema.

## Thema's

We werken altijd aan de hand van thema's die aansluiten bij de leefwereld en beleveniswereld van de kinderen. Wat boeit hen? Waar zijn ze mee bezig?

We maken een woordweb met onderwerpen die bij het thema past en waar we wat over willen leren! Zo breiden we de woordenschat uit. Zelf materiaal maken is een van de mogelijkheden. Dus geen "juffenwerkjes" meer, maar iets maken wat nodig is in de themahoek. (bv. bakkerij: taartjes maken voor de verkoop) In de kring wordt uitgebreid gesproken over vragen zoals: wat is er nodig? wie kan er voor zorgen? Zo wordt iedereen erbij betrokken. Er worden afspraken gemaakt en er wordt informatie gegeven.

Dit ontkent lees- en schrijfactiviteiten. Om in het voorbeeld van de bakkerij te blijven: hoe weet je anders hoeveel bijvoorbeeld een taartje kost?

In fonetisch of echt schrift worden bordjes gemaakt.

De koppeling met reken- en wiskunde activiteiten is dan een logisch vervolg. Als je weet wat een taartje kost, moet je betalen. Met welke munten? Betaal je gepast? Krijg je soms geld terug en hoeveel dan?



## Vervoer met uitjes

Bij elk thema zoeken we een passend en leerzaam uitje of we halen iemand in school die ons over het thema kan vertellen. Het wordt op deze manier voor de kinderen tastbaar en begrijpelijker. We stellen van te voren met elkaar vragen op wat ze willen leren over het thema.

## Veiligheid

We proberen als school zoveel mogelijk de veiligheid te waarborgen.

Kinderen moeten ten alle tijden in de gordels.

Geen kinderen voorin, mits u een autostoeltje heeft.

We gaan ervan uit dat u ook een inzittenden verzekering heeft.

Zie voor meer info:

<https://www.veiligheid.nl/kinderveiligheid/met-de-auto/regelgeving/uitzonderingen>

## Halen en brengen

Wilt u uw auto bij de kerk parkeren als u uw kind komt ophalen bij school? Niet op het Koetshuisplein zelf.

Dit zorgt anders voor een onveilige situaties.

## Activiteiten

De volgende activiteiten zijn een vast onderdeel in ons programma:

- zand/watertafel
- bouwhoek
- techniek
- gezelschapsspelletjes
- verteltafel/poppenkast,
- luister/schrijf en leeshoek
- reken en cijferhoek
- kleine en grote kring

Hierin komen taal-rekenactiviteiten aan bod.

Kortom: spel biedt tal van mogelijkheden om kinderen op een natuurlijke manier tot leren te brengen.



## Observatie

Inzicht krijgen in het ontwikkelingsverloop van een kind krijg je door hem of haar in allerlei dagelijkse situaties te observeren.

Het observatiesysteem van KIIK! sluit hier goed bij aan. Op basis van de ontwikkelingsgegevens van de kinderen stellen we een plan op voor de hele groep. In dit groepsplan wordt aandacht gegeven aan het ontwikkelen van vaardigheden van de verschillende ontwikkelingslijnen (met de daarbij horende tussendoelen). Er staat ook in beschreven welke kinderen extra zorg nodig hebben.

## Studiedagen

Deze vindt u in de jaarkalender.



## Schooltijden

Na de zomervakantie starten we met het continurooster.

U mag uw kind vanaf 8.15 uur op het schoolplein afzetten. De leerkrachten zullen uw kind opvangen. Om 8.25 gaat de bel en gaan de kinderen naar binnen via de grote deur. Om 8.30 uur start de les. Uw kind kan om 14.30 uur weer bij het hek van het achterschoolplein opgehaald worden. Op woensdag en vrijdag kunt u uw kind om half 12.30 uur ophalen.

**Let op:** Stroomt uw kind in vanaf oktober 2021, dan is uw kind op woensdag vrij.

## Afmelden

Als uw kind ziek is of om een andere reden niet op school komt, altijd voor 8.30 uur per mail of telefonisch op school afmelden.

## Informatie

Informatie krijgt u via de mail of Parro.

## Eten en drinken

Om ongeveer 10.15 uur is er **pauze** in de klas. Wilt u uw kind drinken meegeven en iets te eten in een **eigen broodtrommel**? Maakt u dan een keuze uit b.v. een boterham, een stukje fruit of ontbijtkoek. Snoep geven we mee terug. Het eten en drinken mag bij het binnenkomen in de tas aan de kapstok gehangen worden.

Op woensdag en donderdag is het voor iedereen fruitdag.

Wilt u zoveel mogelijk de **naam van uw kind** op tassen, bekers, broodtrommels, in (gym)kleding, gymschoenen en jassen schrijven?

Dat scheelt een hoop zoekwerk en verdriet.

## Verjaardag

De verjaardag van uw kind mag gezellig in de klas gevierd worden met het liefst een gezonde traktatie. Met de verjaardagskaart mag uw kind naar de andere kleuterleerkracht.

Voor **papa's en mama's** die jarig zijn mag uw kind op school iets leuks maken. Geeft u ruim van te voren de datum door?

Het neemt te veel lestijd in beslag om ook voor opa's en oma's iets te maken.



### **Bewegingsonderwijs**

Uw kind krijgt op woensdagmorgen een gymles in onze speelzaal. Het is fijn als uw kind **gymkleding en een paar gym schoenen zonder veters** op school heeft, die kunnen ze zelfstandig aantrekken. Graag even de naam van uw kind in de gymkleding en de gym schoenen vermelden. Deze mogen in de luizentas.

Verder is het fijn als u uw kind zo snel mogelijk leert om zichzelf aan- en uit te kleden. Het is handig om op deze morgen 'makkelijke kleding' aan te trekken. Schoenen met klittenband zijn handig als uw kind nog niet kan veter strikken. Op school stimuleren wij het veter strikken. Het is fijn als u thuis ook oefent om gedurende de kleutertijd het veters strikken onder de knie te krijgen.

### **Zindelijk**

Het is heel belangrijk dat uw kind zichzelf kan redden op de wc. U moet er even tijd voor nemen maar een kleuter (ook een vierjarige) kan het echt wel zelf.

We vragen u om voor uw kind een plastic tasje met schone kleding mee te geven. We laten dit op school in de luizentas en hebben zo altijd passende kleding na een ongelukje.

### **Zendingsgeld**

Op maandag mogen de kinderen zendingsgeld meenemen. Met het meegebrachte geld ondersteunen we o.a. ons sponsorkind Jeremiah.

### **Klassevriend**

De kinderen van groep 1 krijgen allemaal een keer 'onze klassevriend' mee naar huis. (een knuffel die bij het thema van de klas past) Hij mag een weekend logeren. Het is de bedoeling dat u er samen met uw kind een klein verslagje met een tekening of een foto van maakt. Uw kind mag over zijn avontuur met onze klassevriend in de klas vertellen. U krijgt hierover van tevoren bericht.

### **Verteltheater**

De kinderen van groep 2 gaan een minispreekbeurt houden in de groep.

U zoekt samen met uw kind foto's of plaatjes op over datgene waar hij of zij van houdt. Dit kan over een sport, een vakantie, een spel of een hobby gaan.

De foto's kunnen opgeplakt worden en uw kind mag hierover in de klas vertellen. Het doel hiervan is dat uw kind alvast went om in of voor een groep iets te vertellen.



### Kanjer van de week

In onze groep is er ook regelmatig iemand de Kanjer van de week.

Uw kind wordt deze week in het zonnetje gezet. We zingen een lied en geven complimentjes aan onze kanjaer. Uw kind mag vertellen waar hij of zij van geniet en wat hij of zij leuk vindt om te doen. Hij of zij mag eventueel iets meenemen van thuis om te laten zien. Zo leren kinderen een positief zelfbeeld te ontwikkelen, respect te hebben voor een ander en positiviteit bevorderen in de groep. Zo leren ze elkaar complimentjes te geven en te ontvangen.

### Speelgoed

Soms vragen wij of u uw kind speelgoed mee naar school wil geven. Het is de bedoeling dat er met het speelgoed samen gespeeld gaat worden. We vragen u om lawaaispeelgoed te vermijden.



Van te voren even overleggen wat uw kind meeneemt is wijs. Jammer genoeg gaat er tijdens het spelen wel eens iets stuk. Maar voorkomen kunnen wij niet.

Het zou jammer zijn als dat gebeurt bij speelgoed waar uw kind heel zuinig op is.

### Wilt u op alle andere dagen geen speelgoed mee naar school geven?

Ook vragen we soms of uw kind speelgoed (voorzien van naam) wil meenemen dat past bij het thema waar we dan over werken.

### Schrijven

We zijn op school bezig met letters en sommige kinderen vinden het al snel leuk om te schrijven. Wanneer u thuis met uw kind letters schrijft is het belangrijk om dezelfde letters als op school te gebruiken: **de kleine drukletters**.

a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l,m,n,o,p,q,r,s,t,u,v,w,x,y,z,

### Potloodgreep

Met het woord potloodgreep of pengreep/pennengreep wordt de manier aangeduid waarop kinderen hun potlood of pen vasthouden. Het aanleren van de juiste potloodgreep is een van de belangrijkste motorische vaardigheden die kleuters onder de knie moeten krijgen. Het is belangrijk een goede pengreep aan te leren op kleuterleeftijd of op zijn laatst in groep 3. Zodra de pengreep fout is ingesleten, is hij nog moeilijk te corrigeren.

Bij een goede potloodgreep pakken duim en wijsvinger samen het potlood vast, de middelvinger ondersteunt het potlood: de driepuntsgreep. Sommige kinderen houden hun potlood maar net boven de punt vast. Daardoor buigen ze zich tijdens het schrijven te ver voorover omdat ze graag de potloodpunt willen zien. Ze moeten leren het potlood boven het afgeslepen gedeelte vast te houden: rechtshandigen ongeveer 2 centimeter boven het puntje, linkshandigen zo'n 2,5 à 3 centimeter. Veelvoorkomende fouten: wijsvinger én



middelvinger op het potlood, meerdere vingers op het potlood of de duim gaat over de wijsvinger heen.

### Lezen

We spreken de letters uit zoals we ze lezen in een woord.  
(b.v de **k** wordt **ku** en niet **ka**, de **h** wordt **hu** niet **ha**)

### Letter en cijfer van de week.

Het zal voorkomen dat de kinderen thuis komen met de vraag of ze iets mee mogen nemen wat begint met de letter van de week of wat over het cijfer van de week gaat.

### Parro

Elke groep krijgt een eigen app waarin activiteiten en eventueel foto's van de kinderen uit deze groep te zien zijn. In de app zal de leerkracht u ook van informatie voorzien die op dat moment nodig is voor de groep. De leerkracht nodigt u als ouder uit d.m.v. een code. Ook krijgt u vanuit Parro de uitnodiging in te schrijven voor tien-minuten-gesprekken.

### Overig

U zult merken dat we met de beide kleutergroepen veel samenwerken. We spelen regelmatig samen buiten en werken vaak tegelijkertijd aan dezelfde thema's  
We zullen regelmatig gezellige, leerzame activiteiten samen plannen.

Als u vragen heeft over uw kind of over de gang van zaken op school komt u dan **ná** schooltijd even binnen. Dan zoeken we een moment om samen te praten.  
Er zijn 2/3 momenten in het jaar gepland om in gesprek te gaan met de leerkracht over de ontwikkeling van uw kind.

Verder kunt u alle overige informatie in de **schoolkalender** en op **de site** vinden.

U kunt ons ook altijd mailen op:

Groep 1/2a

[marjadekker@stichtingvco.nl](mailto:marjadekker@stichtingvco.nl) (werkt op di t/m vrijdag)

[marianneknep@stichtingvco.nl](mailto:marianneknep@stichtingvco.nl) (werkt op maandag)

Groep 1/2b

[hettyyntema@stichtingvco.nl](mailto:hettyyntema@stichtingvco.nl) werkt de hele week)

We hopen op een fijne tijd met elkaar op school.

Hartelijke groeten,

Juf Marianne

Juf Hetty

Juf Marja