



*'Gewoon bijzonder'*

**Zuiderzeestraatweg 145 3849 AD Hierden 0341- 451295**

## **Schoolspecifiek deel sociaal veiligheidsplan**



# Schoolspecifiek beleidsdeel CBS De Parel

## m.b.t beleidsplan sociale veiligheid

Iedere school is verplicht een actueel beleidsplan sociale veiligheid te hanteren. Daarbij is binnen VCO afgesproken dat we het gezamenlijke deel gezamenlijk beheren op de VCO-website. De schoolspecifieke afspraken worden op de eigen website geplaatst.

## Hoofdstuk 1. Visie op veiligheid

### 1.1 Inleiding

Binnen VCO Harderwijk-Hierden hebben we beleid opgesteld voor de sociale veiligheid. Daaronder vallen een aantal protocollen die voor alle scholen gelijk zijn en schoolspecifieke afspraken. In dit document beschrijven we de schoolspecifieke afspraken. Het beleid en bijbehorende protocollen van VCO Harderwijk – Hierden geldt ook op onze school. Dit beleid kunt u vinden op <https://www.stichtingvco.nl/informatie/>

### 1.2 Visie en kernwaarden school

#### **Missie:**

*Op CBS De Parel mogen kinderen zich veilig en geborgen voelen omdat ze weten dat ze uniek en geliefd zijn. Ze worden uitgedaagd om hun talenten te ontwikkelen en te ontdekken wie ze zijn en wat ze vinden.*

#### **Motto en kernwaarden:**

*‘Gewoon bijzonder’*

*Ieder mens is verschillend. Ook onze leerlingen hebben allemaal hun eigen talenten en mogelijkheden. Wij zien het als onze taak om ieder kind te helpen deze te ontdekken en te ontwikkelen. Dat doen we met aandacht voor het individu, zodat ieder kind goed toegerust en zelfbewust kan doorstromen naar het best passende vervolgonderwijs. Want elk kind is gewoon bijzonder!*

*Normen en waarden nemen een belangrijke plaats in op onze school. Dit is terug te zien in de manier waarop we werken en hoe we met elkaar omgaan: open, eerlijk en respectvol vanuit vertrouwen.*

Zorgen voor sociale veiligheid is niet een op zichzelf staande opdracht. Inbedding in de pedagogische aanpak en schoolontwikkeling is een voorwaarde voor het creëren van sociale veiligheid. We bieden alle kinderen goed onderwijs en we stellen onze kernwaarden centraal.

## Hoofdstuk 2 Veiligheid op onze school

De teams spelen een belangrijke rol in het zorgen voor sociale veiligheid en in het signaleren, begrenzen en aanpakken van grensoverschrijdend gedrag. Het handelen van het team krijgt richting via de visie en normen en waarden van de school.

### 2.1 Verantwoordelijkheden en basisafspraken

De organisatie van de school is weergegeven in het schoolplan van de individuele scholen. In het schoolplan staat duidelijk aangegeven wie de directeur is en wie de taken waarneemt in geval van afwezigheid van de directeur.

Vanaf 1 augustus 2015 is een aanspreekpunt en een coördinator voor leerlingen die te maken hebben met pesten op elke school verplicht. Leerlingen die worden gepest en hun ouders en leerkrachten, kunnen bij deze **anti - pest- coördinator** terecht. De anti-pest coördinator heeft inzicht in de kenmerken van pesten en digitaal pesten.

Daarnaast kennen we binnen VCO H-H ook **interne vertrouwenspersonen**.

*De interne vertrouwenspersoon handelt vertrouwelijk en zorgvuldig. De interne vertrouwenspersoon kan geen geheimhouding beloven onder andere omdat sommige strafbare feiten volgens de wet gemeld moeten worden. Als minderjarige leerlingen met een klacht naar de vertrouwenspersoon komen, dan moet je de ouders hierover informeren vanwege het Informatierecht ouders.*

De vertrouwenspersoon draagt medeverantwoordelijkheid voor een veilige school en voert de volgende taken uit:

- Niet wachten op klagers, maar ook alert zijn op meldingen, geruchten en signalen;
- Niet gevoelig voor hiërarchische verhoudingen;
- Kunnen reflecteren: kritisch zijn op eigen handelen en de klachtenafhandeling naderhand evalueren;
- Regelmatig scholingen volgen om op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen en eigen kennis vergroten;
- Preventieve activiteiten rondom ongewenst gedrag initiëren;
- Zichzelf kenbaar maken binnen de school;
- Gevraagd en ongevraagd beleidsadviezen kunnen en durven geven.

De namen van deze personen worden jaarlijks vermeld in de schoolgids. De anti – pestcoördinator wordt daarnaast ook jaarlijks bekend gemaakt aan de kinderen en in de school wordt deze persoon ook zichtbaar voorgesteld (bijvoorbeeld op een prikbord).

### 2.2 Monitoring

De veiligheid van onze leerlingen monitoren we jaarlijks. Naast onze gewoonte om met ouders en kinderen gesprekken te voeren, zetten we ook jaarlijks vragenlijsten uit volgens de volgende planning:

- November: WMK Veiligheidsmeting alle leerlingen vanaf groep 6. Deze gegevens worden uitgewisseld met de inspectie.
- Oktober/november en april: Sociale vaardigheden in ons pedagogisch leerlingvolgsysteem Kanvas.
- Om het jaar oudervragenlijst met als onderdeel (sociale) veiligheid van de kinderen.
- Om het jaar evalueren we als team ons schoolklimaat en veiligheid.

### 2.3. Schoolspecifiek beleid

Op CBS De Parel hebben we ervoor gekozen om te werken met de Kanjertraining m.b.t. het ontwikkelen van sociale vaardigheden.

Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief).

Leerkrachten, directie, ouders en kinderen leren op een respectvolle manier met elkaar om te gaan. Met de Kanjertraining leren kinderen, leerkrachten en ouders zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, leuk, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Reageer daarom niet met haat, wraak, gezeur, onverschilligheid of cynisme op problemen die zich voordoen in jouw leven. Doe je best er iets van te maken. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

Van groep 1 t/m groep 8 worden er door het hele schooljaar heen zogenaamde 'Kanjerlessen' gegeven aan en mét de kinderen. Hierdoor borgen we een doorgaande lijn en ontwikkelen we een 'gezamenlijke taal': kinderen weten de betekenis van een bepaalde 'pet op hebben', weten wat het is om 'benzine te geven' en kunnen de Smileyposter toepassen op hun eigen gedrag.

Voor verdiepende informatie verwijzen we u naar de leerkrachten of de website van de Kanjertraining ( [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl) ).

Vanuit de Kanjertraining is er ook een sociaal veiligheidsbeleid met daarin opgenomen een pestprotocol. In dit protocol staat stapsgewijs genoteerd op welke manier we pesten proberen te voorkomen en, indien nodig, hoe we handelen als er pestgedrag geconstateerd is.

Het veiligheidsprotocol (met daarin verwerkt het Anti-pest-protocol) vanuit de Kanjertraining kunt u vinden via deze link:

[Sociale Veiligheid Protocol mei 2019 \(kanjertraining.nl\)](http://www.kanjertraining.nl)



